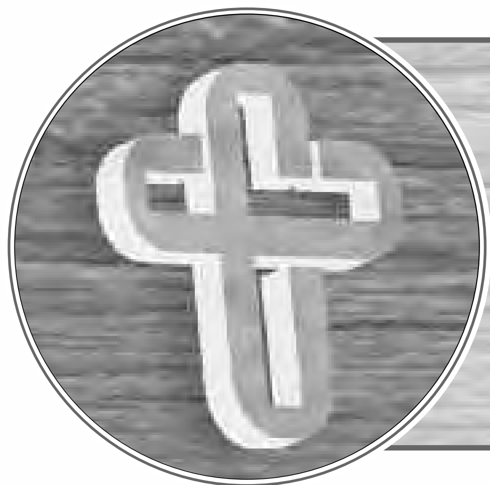


LECCIÓN 10 **JÓVENES**

9 de junio de 2012

Receta para un reavivamiento

El relato bíblico: 2 Crónicas 29-31; 2 Reyes 18-20; Isaías 39.
Comentario: *Profetas y reyes,* caps. 28 y 29.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Ezequías representó una brisa de aire fresco entre los reyes de Judá. Era un rey determinado a servir a Dios de la manera en que David lo hizo. Él instituyó un programa de reforma nacional que llevó a un gran reavivamiento espiritual. Esta lección se enfoca en dos iniciativas de Ezequías: restaurar el templo y su servicio, y renovar la observancia de la fiesta anual de la Pascua.

Antes de que Judá pudiera experimentar un reavivamiento, tenía que haber una preparación. Ezequías llamó a los sacerdotes y los levitas para que ayudaran con la restauración del templo y su servicio. Para lograrlo, todo aquello que «profanaba» el templo y que estaba relacionado con la adoración de dioses falsos, debía ser destruido. La gente de Judá hizo lo mismo en preparación para la celebración de la Pascua, derribando los altares paganos y los «lugares altos» de manera de estar preparados para adorar al Dios verdadero.

Cuando llegó la fecha de la Pascua, la celebración fue apoteósica y se extendió una semana más por pedido del pueblo. ¡Una de las señales de un verdadero reavivamiento es que la gente no puede dejar de adorar a Dios!

Al analizar la lección de esta semana con sus alumnos, pregúnteles si ellos creen que su iglesia o su grupo necesita un reavivamiento. ¿Cómo se manifestaría un reavivamiento en su medio? No olvide mantenerse enfocado en el hecho de que un reavivamiento en cualquier comunidad comienza gracias a individuos que se comprometen de manera radical con Jesús. Un reavivamiento no consiste en salir a contarles a otros las cosas que están haciendo mal sino en comprometernos tanto con Jesús, que los demás quieran compartir nuestra experiencia.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan cuáles son los pasos necesarios para prepararse para un reavivamiento. (*Saber*)
- Sientan la necesidad de experimentar un reavivamiento en sus vidas y sus comunidades. (*Sentir)*
- Se comprometan a hacer todo lo posible para que el reavivamiento sea una realidad en sus vidas. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La adoración
- El arrepentimiento
- El compromiso

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Pregunte: ¿Alguna vez han estado en una iglesia o en una reunión de jóvenes que hayan sentido que está «encendida» por el Señor? ¿Cómo te diste cuenta de ello? ¿Crees que nuestra iglesia podría encajar en esa categoría? Si no es así, ¿qué cosas le hacen falta para ser así?

Si su clase es grande, divida a los alumnos en grupos de cuatro o cinco integrantes para discutir este tema y

pida después que los grupos informen al resto de la clase sus conclusiones. Cree una lista de «señales de que una iglesia está "encendida"», y escríbalas en el pizarrón o en un rotafolio frente a los alumnos. Use esta lista como referencia para evaluar a su iglesia o a su grupo de jóvenes.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Billy Sunday, uno de los más famosos predicadores del «reavivamiento» en la historia de Estados Unidos, antes de comenzar su vida de predicador se había dedicado al béisbol profesional. Sunday no era una estrella, pero era un jugador promisorio. Comenzó en el año 1883, con un equipo que en ese entonces se llamaba los Medias Blancas de Chicago.

Cierto día de 1887, Billy Sunday y un grupo de jugadores se encontraban en las calles de Chicago después de haberse tomado unas cuantas cervezas, cuando de repente escucharon que un grupo de personas estaba predicando. Atraído por los himnos que su madre le había cantado cuando él era niño, Billy comenzó a asistir a una iglesia local y finalmente le entregó su corazón al Señor. Durante algunos años continuó jugando béisbol, hasta que finalmente en 1891 rechazó un contrato por cuatrocientos dólares mensuales con los Phillies de Filadelfia, una cantidad que para esa época era muy buen dinero, para aceptar un cargo ministerial por solo ochenta dólares mensuales. De allí en adelante dedicó su vida completamente al Señor y se convirtió en uno de los mejores y más famosos evangelistas de Estados Unidos.

Es probable que no todos tengamos que abandonar una carrera deportiva para convertirnos en predicadores, pero el compromiso con Dios siempre requiere de sacrificio. Sin embargo, ¡siempre habrá una recompensa, tanto en esta vida como en la próxima!

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Durante muchos años, los reinos de Israel y de Judá no habían guiado a su pueblo para que guardaran celosamente la ley de Dios. Las leyes que Dios le dio a Israel en los primeros libros de la Biblia habían caído en el desuso absoluto. Muchos adoraban dioses paganos, y los que seguían al Dios verdadero generalmente lo hacían sin una comprensión clara de quién era el Señor y de cómo debían adorarlo.

Cuando Ezequías llegó al trono era un hombre con una misión clara. Apenas tenía 25 años y sabía que quería seguir los designios de divinos y acercar a la nación a Dios.

Dios siempre ha usado los jóvenes que estén dispuestos a asumir un compromiso con él, así como utilizó a Billy Sunday. Ezequías usó su posición de poder para llevar a su pueblo de vuelta a Dios.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos,*

- *Subrayen* las cosas específicas que hizo Ezequías (o que ordenó al pueblo que hiciera) como parte de su plan de reforma y reavivamiento.
- ¿Cómo creen que se sintieron las personas con las reformas de Ezequías? ¿Qué evidencias encuentran en el texto que indiquen la manera en que respondieron?
- ¿Qué cosas podríamos nombrar hoy en día que serían equivalentes a los cambios y reformas que hizo Ezequías? ¿Qué cosas tendrían que cambiar en nuestras iglesias y comunidades para prepararnos para un reavivamiento similar al que ocurrió durante el tiempo de Ezequías?

Escriba los siguientes tres títulos en el pizarrón o en un rotafolio: 1. Buscar la voluntad de Dios; 2. El sacrificio; 3. La celebración. La lección del alumno sugiere los anteriores como tres pasos del reavivamiento de Ezequías que podemos poner en práctica para lograr un reavivamiento en nuestra iglesia. Divida la clase en tres grupos y asigne uno de los títulos a cada grupo. Pida a cada grupo que responda la siguiente pregunta: Bajo esta categoría, ¿qué cosas podemos hacer para que nuestra iglesia, grupo de jóvenes o comunidad logre acercarse más a Dios?

Si los grupos necesitan ayuda, sugiera que el grupo 1 discuta cómo podemos entender mejor la voluntad de Dios revelada en su Palabra. El grupo 2 puede crear una lista de cosas que podríamos necesitar abandonar o cambiar con el propósito de lograr el reavivamiento. El grupo 3 puede pensar en algunas maneras en que podemos celebrar la presencia de Dios, como en alegres alabanzas que mantengan a la gente hambrienta de más, como ocurrió con el pueblo de Judá durante la Pascua de reavivamiento de Ezequías.

Dé a cada grupo suficiente tiempo para discutir y después pida que cuenten sus conclusiones al resto de la clase y que escriban un resumen de ellas bajo los títulos escritos frente al salón en el pizarrón o rotafolio.

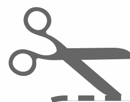
Use la siguiente cita como un texto adicional relacionado con la historia de esta semana: Hechos 2 (compare este reavivamiento de Pentecostés con el de los tiempos de Ezequías).

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La historia de la relación de Israel y Judá con Dios es como un sube y baja: a veces aparecen en momentos altos en los que están muy cerca de él, y otras veces en puntos bajísimos en los que se olvidan por completo del Señor. Los «reavivamientos» durante los cuales los judíos regresaron a Dios por lo general fueron dirigidos por un líder carismático y poderoso que se había entregado por completo a Dios y que entonces exhortaba a su pueblo a hacer lo mismo. Uno de esos reavivamientos, liderados por Juan el Bautista, preparó el camino para la venida de Jesús, el Mesías.

La historia de la iglesia cristiana ha sido testigo del mismo patrón. Cada vez que los cristianos se volvieron fríos y desinteresados por la religión, Dios envió a algún líder que estuvo dispuesto a profundizar en el estudio de las Escrituras, invitar a la gente para que cambie y fomentar un reavivamiento. Cualquier iglesia o comunidad puede experimentar un reavivamiento, pero este siempre comienza con alguien que esté dispuesto a ponerse totalmente en las manos de Dios. La antropóloga Margaret Mead dijo: «Nunca dudes de que un pequeño grupo de ciudadanos comprometidos y sensibles pueden cambiar el mundo. De hecho, es la única cosa que lo ha logrado».



Consejos para una enseñanza óptima

El intercambio de ideas.

Cuando divida a los alumnos en grupos (o discuta algún tema con la clase), como por ejemplo en las secciones *Para introducir el tema y Explica la historia*, asegúrese de tener reglas claras al momento de llevar a cabo un intercambio de ideas. Recuérdeles que el objetivo es generar diversas ideas y no «atacar» las opiniones de los demás. No tienen que permitirse comentarios como por ejemplo «qué idea tan tonta» o «tú no tienes razón». Los jóvenes tienen que sentirse seguros de decir lo que se les ocurra. En algún momento de discusión, usted como maestro puede sugerirles con mucho tacto y sutileza cuáles son las respuestas más útiles y cuáles se acercan más al significado del texto bíblico.

A pesar de ello, los alumnos siempre deberían sentirse confiados durante un intercambio de ideas de que pueden expresar lo que piensan sin el temor de ser criticados o que se les pida que se callen.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Entregue una tarjeta tipo ficha o una hoja de papel pequeña a cada alumno y diga: Hoy hemos hablado sobre reavivamiento; nos hemos referido a lo que ocurriría si nuestra iglesia, nuestro grupo y nuestra comunidad se comprometieran de manera plena con Dios al igual que lo hizo Judá en el tiempo de Ezequías. Esa es una gran idea, pero ahora quiero que la lleven a un plano menor y práctico. En la hoja que les di escriban un cambio que les gustaría ver en la iglesia, en el grupo o en la comunidad que contribuya para que la gente se acerque más a Dios. Escriban después una cosa que ustedes podrían hacer para que eso se haga realidad.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios nos llama a cada uno de nosotros para tener una relación con él. Él quiere que nosotros, al igual que

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Profetas y reyes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

el rey Ezequías, estemos dispuestos a seguirlo en todo momento, no importa cuáles sean las circunstancias. Esta clase de compromiso no solo generará un cambio en nosotros sino en el mundo que nos rodea. Seamos líderes o no, todos ejercemos una influencia de una u otra manera sobre la gente que nos rodea. Nuestro ejemplo de un compromiso pleno puede ayudar a generar un cambio en nuestra familia, escuela, iglesia o comunidad. Si decidimos seguir a Dios de manera plena como lo hizo Ezequías, podremos ser una fuente de cambio positiva.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie de El Conflicto. La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Profetas y reyes*, caps. 28 y 29.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®